

organizza un **corso di formazione**

Le relazioni con i familiari delle Persone anziane ospiti di strutture residenziali

Data: 13 novembre 2015

Sede: Sarmeola di Rubano (PD) – Casa Madre Teresa O.P.S.A.

Edizione n.: 1

Orario: dalle 09:00 alle 13:00 e dalle 14:00 alle 18:00

Crediti ECM: 11

Professioni: Infermieri, Assistenti Sanitari, Fisioterapisti, Educatori professionali, Terapisti occupazionali, Logopedisti, Psicologi e Medici (discipline: Geriatria, Oncologia, Medicina fisica e riabilitazione, Continuità assistenziale, Medicina Generale, Organizzazione dei servizi sanitari di base, Psichiatria)

Fabbisogni formativi alla base del progetto

Capire le modalità attraverso le quali affrontare al meglio le relazioni con i familiari delle Persone in carico.

Obiettivo formativo ECM

ASPETTI RELAZIONALI (LA COMUNICAZIONE INTERNA, ESTERNA, CON PAZIENTE) E UMANIZZAZIONE DELLE CURE.

Obiettivi del programma

L'obiettivo della giornata formativa è quello di fornire delle strategie utili per la corretta gestione del rapporto con i familiari degli utenti presenti in struttura. L'attenzione si concentrerà su indicazioni operative che possano essere impiegate nel servizio quotidiano per garantire in tutte le occasioni di confronto con i familiari un'adeguata risposta ai bisogni, adottando una modalità di comunicazione che sia coerente ed allineata con gli obiettivi dell'organizzazione.

Destinatari

La proposta formativa è rivolta a tutti gli operatori sociosanitari che operano nelle strutture residenziali per anziani e che si trovano quindi continuamente a relazionarsi con gli utenti e con i rispettivi familiari: operatori socio sanitari, infermieri, medici, educatori, terapisti della riabilitazione, psicologi, ecc. E' previsto un numero massimo di 20 partecipanti, al fine di consentire l'interazione e lo scambio di esperienze.

Contenuti

La capacità di comunicare in modo efficace e di stabilire una relazione positiva ed emotivamente armonica col paziente e con i familiari è oggi riconosciuta utile in ogni branca della medicina. La relazione fa parte della cura, tant'è che in ambito anglosassone si va affermando un nuovo approccio terapeutico sintetizzato dallo slogan 'from cure to care' - dalla cura al prendersi cura. È quindi necessario che tutto il personale socio-sanitario venga appositamente preparato a prendersi cura delle dinamiche relazionali ed emozionali che inevitabilmente emergono nel contatto con la sofferenza dell'altro.

La gestione costruttiva della relazione è ancor più necessaria nelle strutture che si occupano di pazienti affetti da malattie croniche. La continuità delle cure necessarie a tali pazienti ed il conseguente frequente incontro con essi e i loro familiari obbliga di fatto il personale sanitario a creare con essi relazioni umane strette; ulteriori relazioni vanno poi instaurate con le molteplici altre figure professionali, sanitarie e non che la natura di tali patologie richiede.

Tipologia formativa

Corso di formazione RES. L'incontro si svilupperà attraverso momenti teorici, presentazione ed analisi di esempi operativi.

Metodi di insegnamento previsti

In merito alla metodologia viene privilegiata la formazione sul *saper fare* e sul *saper essere*, con partecipazione diretta dei corsisti. Ove possibile si farà diretto riferimento alla realtà attraverso la trasposizione in aula dei diversi contesti di provenienza dei partecipanti.

In merito agli strumenti formativi si prevedono lezioni teoriche, simulate, analisi dei casi e lavori di gruppo.

Metodi di verifica dell'apprendimento e della qualità percepita

La valutazione dell'apprendimento viene effettuata come previsto dall'art. 4, paragrafo 4.3 delle Linee Guida per i manuali di accreditamento dei provider nazionali e regionali/province autonome, Allegato 1, Accordo Stato-Regioni del 19.04.2012.

Lo strumento utilizzato sarà un questionario a domande chiuse, costituito da 3 domande per ogni credito erogato, dunque da un totale di 33 domande. Ad evento concluso, al fine di verificare l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, verrà effettuato un confronto tra le competenze rilevate in ingresso (attraverso una selezione delle domande del questionario, somministrata prima dell'evento a tutti gli iscritti) e gli esiti della valutazione di apprendimento effettuata in aula.

I partecipanti saranno messi a conoscenza del fatto che per acquisire i crediti ECM previsti dovranno raggiungere una soglia minima di risposte esatte pari al 75%.

A fine evento verrà somministrato a ciascun partecipante anche un questionario anonimo per la valutazione della qualità percepita dell'evento.

Gli esiti di apprendimento, così come quelli relativi alla valutazione della qualità dell'evento, saranno poi diffusi ai docenti e ai partecipanti entro un mese dalla conclusione dell'evento.

Costi e modalità di prenotazione

Il costo per la partecipazione al presente progetto formativo è di € 210,00. A tale quota deve aggiungersi l'IVA del 22% (se dovuta). Per le iscrizioni effettuate entro il 13/10/2015 è prevista una riduzione della quota: € 195,00 (+ IVA 22%, se dovuta). Per le iscrizioni effettuate entro il 13/09/2015 è prevista una riduzione della quota: € 180,00 (+ IVA 22%, se dovuta).

La quota è comprensiva del pranzo presso la sede del corso e dei materiali didattici.

Le prenotazioni possono essere effettuate entrando nell'area "Proposte formative" del nostro sito www.studiovega.it oppure telefonando ai nostri uffici (0438 401630). La priorità verrà assegnata in funzione dell'ordine di arrivo delle prenotazioni, effettuabili anche via fax, attraverso la scheda scaricabile dal sito, con riscontro di avvenuto pagamento.

Agli iscritti saranno inviati i dettagli per raggiungere la sede del corso.

La segreteria organizzativa è a vostra disposizione per informazioni:

Studio VEGA S.r.l.

Responsabile Area Formazione – dott.ssa Valentina Chies

Tel. 0438.401630

Fax 0438.403895

info@studiovega.it

www.studiovega.it

Coordinamento

Dott. Piergiorgio BRAGGION– Docente

Psicologo Gerontologo. Lavora presso l'I.S.R.A.A. di Treviso.

Dott. Ivan SEGAT– Tutor

Consulente Studio VEGA S.r.l.

Dott. Luca SBRISSA – Responsabile scientifico

Psicologo, Coordinatore Area Anziani presso la Cooperativa Sociale Nuova Vita di Camposampiero (PD). Esperto di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni.

Tipo di materiale didattico consegnato ai partecipanti

A tutti i partecipanti verrà rilasciata una dispensa contenente le slide utilizzate dal docente, eventuali esercitazioni e lavori di gruppo che verranno svolti durante l'evento ed una relazione da lui predisposta con i contenuti sviluppati durante l'evento formativo.

CV docenti

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità
Data di nascita



[BRAGGION PIERGIORGIO]
[12, via Cereria, 36061, Bassano del Grappa, Italy]
3393423327
piergiorgio.braggion@libero.it

ITALIANA
[11, 09, 1978]

Pagina 1 - Curriculum vitae di
[COGNOME, gnome]

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal gennaio 2009 ad oggi

- Collaborazione con l'associazione FREIA (Associazione Italiana di Psicologia Gerontologica) per le per le attività formative.

Da novembre 2009 ad oggi

Consulente Psicologo presso Istituto di Ricovero e Assistenza agli Anziani "G. Menegazzi" dell' I.S.R.A.A. di Treviso.

Principali mansioni: elaborazione e attuazione di programmi assistenziali di tipo psicologico, nel rispetto del P.A.I. dell'ospite e in collaborazione con le altre figure professionali del nucleo di appartenenza; partecipazione alle unità operative interne ed alle riunioni mensili di nucleo, all'interno delle quali collabora all'attuazione dei progetti che coinvolgono gli ospiti; valutazioni neuropsicologiche, attività di sostegno e stimolazione degli anziani, anche attraverso l'utilizzo di reattivi diagnostici dei deficit cognitivi, dei disturbi comportamentali e psicopatologici; stimolazione cognitiva. Attività di supporto, formazione e supervisione degli operatori, negli aspetti delle relazioni tra colleghi e con i familiari degli ospiti, per ciò che concerne la comunicazione con la persona anziana, la convivenza con lo stress e la prevenzione del burn out; attività di sostegno e consulenza ai familiari degli ospiti.

Impegno nella Rete Alzheimer ULSS9 Treviso per conto di I.S.R.A.A.

Referente per il Distretto Socio Sanitario di Villorba e Paese per quanto concerne gli assegni di cura agli anziani affetti da demenza e disturbi del comportamento; espletamento dell'attività psicologica volta a stabilire il possesso o meno dei requisiti per l'attribuzione del predetto assegno; partecipazione alle U.V.M.D. del Distretto Socio Sanitario di Villorba e Paese.

Coconduttore per gli anni 2011-2012 (con collega I.S.R.A.A.) del *Caffè Alzheimer* di Zero Branco (TV), progetto inaugurato a gennaio 2011 che ha lo scopo di svolgere un'attività di informazione, formazione, sostegno e supporto ad un gruppo di familiari di malati di demenza.

Attivamente impegnato nel S.A.P.A.D. (Servizio Alta Protezione Alzheimer Domiciliare): valutazioni iniziali per stabilire il tipo di progetto, sostegno psicologico e formazione dei caregivers, sostegno psicologico e stimolazione cognitiva dell'anziano, valutazioni finali per verificare l'efficacia del progetto.

Da Luglio 2010 a Dicembre 2011

Servizio di consulenza psicologica presso la casa di riposo La Madonna di Bassano del Grappa (VI).

Principali mansioni: Valutazioni neuropsicologiche, attività di sostegno e stimolazione degli anziani, attività di sostegno e consulenza ai familiari degli ospiti

Da Ottobre 2014 a oggi

Coordinatore di Comunità alloggio estensiva per 15 utenti psichiatrici con psicopatologia grave e cronica, gestita da Coop. Orchidea per conto di Ulss9 Treviso.

FORMAZIONE

Gennaio 2012 ad oggi

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Qualifica conseguita

Corso quadriennale di specializzazione in Psicoterapia Cognitiva
Associazione di Psicoterapia Cognitiva sede di Verona.

Diagnosi e intervento sulla psicopatologia.

Psicoterapeuta

Dicembre 2009

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Pagina 2 - Curriculum vitae di
[COGNOME, gnome]

Master in Coordinamento di servizi alle persone della durata di 104 ore di formazione.
Organizzato da Freia Associazione Italiana di Psicologia Gerontologica

Strumenti giuridici e gestionali per il coordinamento di servizi residenziali socio assistenziali dedicati agli anziani

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

• Qualifica conseguita

Dicembre 2008

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

4 Dicembre 2007

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Luglio 1999

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Coordinatore di servizi per persone nucleo

Master di secondo livello in psicologia gerontologia

Organizzato università degli studi di Padova

Conoscenza dei principali strumenti diagnostici e di testing di performance cognitive ed affettive degli anziani, studio delle tecniche di intervento psicologico con l'anziano la famiglia il servizio e lo staff assistenziale

Psicogerontologo

Laurea magistrale in psicologia Psicologia Clinica

Università degli studi di Padova

Strumenti di intervento per lo sviluppo degli individui mediante strumenti clinici di analisi ed intervento psicologico

Dottore in psicologia

Diplomato al liceo scientifico Augusto Righi a Bologna

ALTRE LINGUA

ITALIANA

INGLESE

MOLTO BUONO

MOLTO BUONO

MOLTO BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[comunicare in pubblico e gestione di gruppi di lavoro acquisite nel corso di: attività di docenza, situazioni congressuali in qualità di relatore, abilità di supporto psicologico nell'ambito del disagio psicologico sia di gruppo che individuale]

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[pianificazione di processi e procedure organizzative socio assistenziali dedicati a target diversi di utenti psichiatrici]

Pagina 3 - Curriculum vitae di
[COGNOME, gnome]

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

[UTILIZZO DI SOFTWARE PER ELABORAZIONE STATISTICA DEI DATI SPSS NELL'AMBITO DI ATTIVITÀ DI
INDAGINE CLINICA
PACCHETTO MS WINDOWS, OFFICE
CARTELLA OSPITI SOFTWARE PER LA GESTIONE INFORMATIZZATA DELLA VALUTAZIONE
MULTIDIMENSIONALE DEGLI ANZIANI
TESTING NEUROPSICOLOGICO VOLTO ALLA VALUTAZIONE DEL POTENZIALE ED ALLA DIAGNOSI DI
PERSONALITÀ

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

CHITARRA – ACCOMPAGNAMENTO

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente
indicate.*

PATENTE O PATENTI

A – B

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Bassano del Grappa, 11/12/2014

Piergiorgio Braggion

