

corso di formazione

# Nuove idee per la gestione degli aspetti motori dell'Anziano

**Data:** 25/11/2014

**Sede:** Casa di Riposo "F. Fenzi", Conegliano, viale Spellanzon 62

**Evento n.:** 2556-111347

**Edizione n.:** 1

**Orario:** dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00

**Crediti ECM:** 11

**Professioni:** Infermieri, Assistenti Sanitari, Fisioterapisti, Logopedisti, Terapisti occupazionali, Educatori professionali, Psicologi e Medici (Geriatria, Oncologia, Medicina fisica e riabilitazione, Continuità assistenziale, Medicina Generale, Organizzazione dei servizi sanitari di base, Psichiatria)

**Responsabile Scientifico:** dott. Luigi Di Stefano

**Docente:** dott. Luigi Di Stefano

**Docente2:** dott. Giovanni Sallemi

**Docente3:** dott. Stefano Drioli

**Tutor:** Mirella Grassi

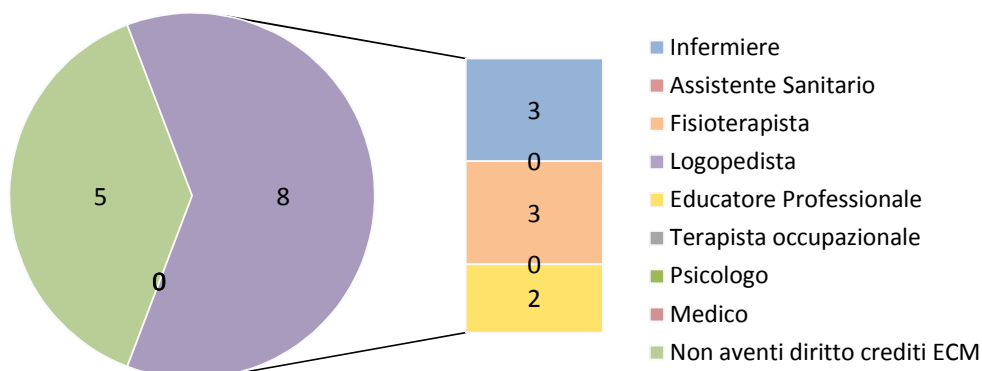
**Partecipanti totali:** n. 13

**di cui aventi diritto ai crediti ECM:** n. 8

**così suddivisi:**

- **Infermieri:** n. 3
- **Educatori professionali:** n. 2
- **Fisioterapisti:** n. 3

## RIEPILOGO PARTECIPANTI

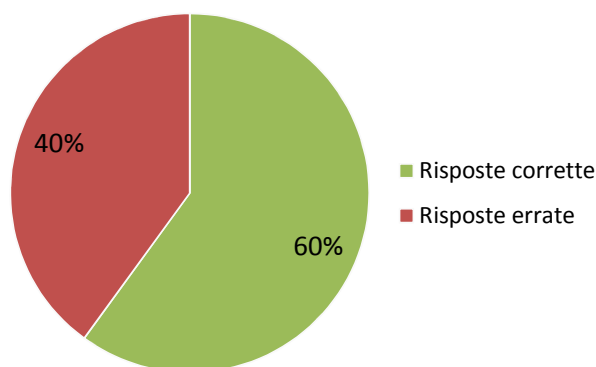


## Esiti di apprendimento

A tutti i partecipanti è stato somministrato, prima dell'evento, un questionario per la valutazione delle competenze in ingresso, costituito da n. 5 domande, selezionate tra le n. 33 domande del questionario di apprendimento consegnato in aula durante l'evento.

L'analisi delle competenze in ingresso emerse da questo strumento ha dato i seguenti risultati:

## COMPETENZE INIZIALI

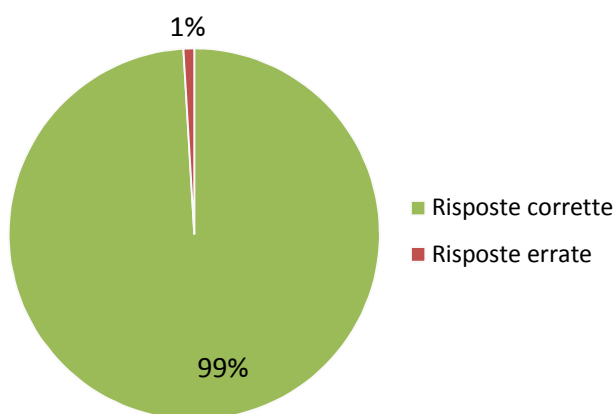


In aula la valutazione dell'apprendimento è stata effettuata attraverso un questionario a domande chiuse, costituito da 3 domande per ogni credito erogato (così come richiesto dall'art. 4, par. 4.3 delle Linee Guida per i manuali di accreditamento dei provider nazionali e regionali/province autonome, Allegato 1, Accordo Stato Regioni del 19.04.2012), dunque da un totale di 33 domande. Il questionario è stato somministrato in diversi momenti, in corrispondenza della fine di ciascuna sessione dell'evento, in modo da favorire e stabilizzare i concetti appresi. Tutti i partecipanti sono stati messi a

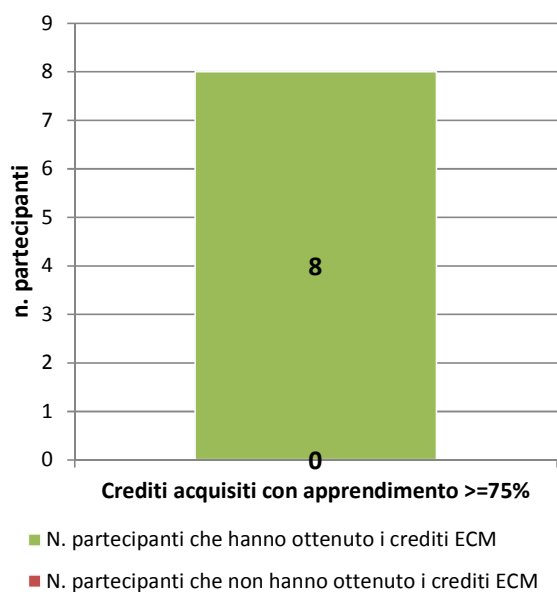
conoscenza del fatto che per acquisire i crediti ECM previsti avrebbero dovuto raggiungere una soglia minima di risposte esatte  $\geq 75\%$  (ovvero almeno n. 25 risposte esatte sul totale di 33 domande).

L'analisi delle competenze acquisite in seguito all'evento emerse da questo strumento ha dato i seguenti risultati:

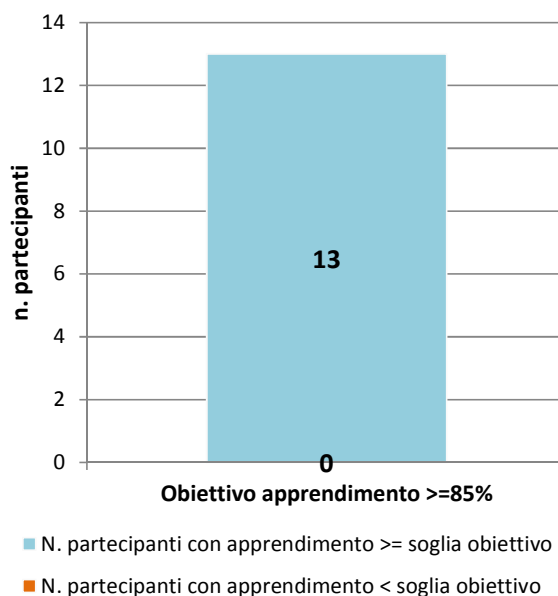
### RIEPILOGO APPRENDIMENTO



#### Esito acquisizione crediti ECM (calcolato sui soli aventi diritto)



#### Esito apprendimento rispetto all'obiettivo aziendale (calcolato su tutti i partecipanti)



È stato calcolato anche il numero di partecipanti che ha risposto correttamente ad almeno il  $\geq 85\%$  delle domande del questionario di apprendimento; si tratta in questo caso di 13 partecipanti (tutti).

Mettendo a confronto gli esiti complessivi (competenze in ingresso e competenze in uscita), si evince che tutti i partecipanti che avevano consegnato il test di ingresso hanno migliorato le competenze iniziali; ciò rileva una buona efficacia formativa dell'evento.

Rispetto al totale degli aventi diritto (8), n. 8 hanno ottenuto i crediti ECM, avendo risposto in maniera corretta ad almeno 25 domande.

Inoltre dall'analisi delle risposte fornite emerge che gli errori sono stati molto rari e si sono distribuiti su domande diverse. Al fine di risolvere eventuali dubbi, questa relazione viene inviata anche a tutti i partecipanti, oltre che ai docenti, insieme alla versione corretta del questionario somministrato in aula. Invitiamo dunque tutti i partecipanti a verificare le risposte esatte del questionario.

## **Esiti di valutazione qualità percepita**

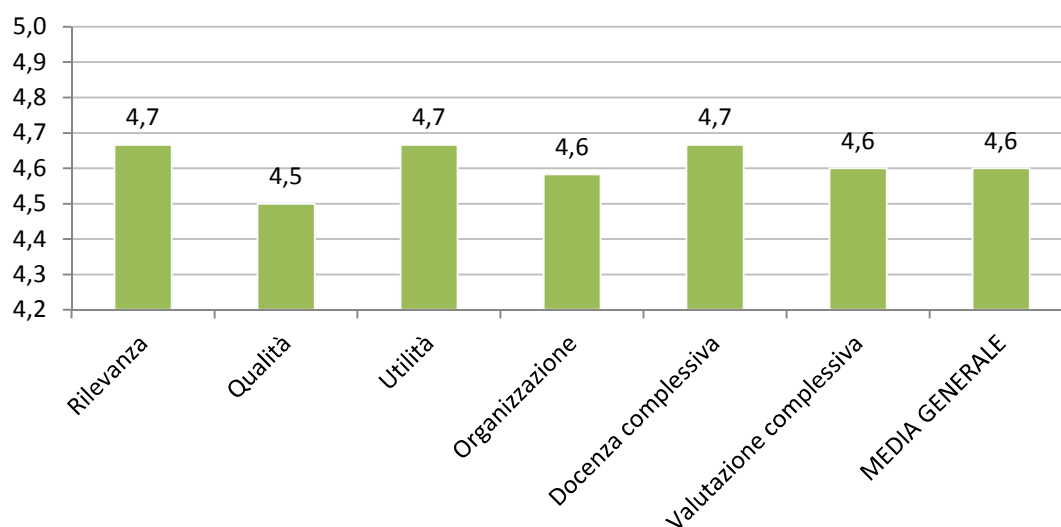
A fine evento è stato somministrato a ciascun partecipante (ECM e non), in forma anonima, anche un questionario per la valutazione della qualità percepita dell'evento.

Il questionario analizza le seguenti aree:

- Rilevanza degli argomenti trattati rispetto alle proprie necessità di aggiornamento
- Qualità educativa del programma ECM
- Utilità dell'evento per la formazione/aggiornamento personale
- Tempi di svolgimento delle sessioni rispetto agli argomenti trattati
- Percezione dell'influenza di interessi commerciali all'interno del programma svolto
- Organizzazione
- Valutazione complessiva dell'evento
- Valutazione relativa al/i docente/i
- Indicazione degli argomenti da approfondire
- Suggerimenti su aspetti positivi e aspetti migliorabili
- Suggerimenti per ulteriori iniziative formative

L'analisi delle schede di valutazione dell'evento ha fatto emergere i seguenti risultati:

## RIEPILOGO QUALITA' PERCEPITA - VALORI MEDI



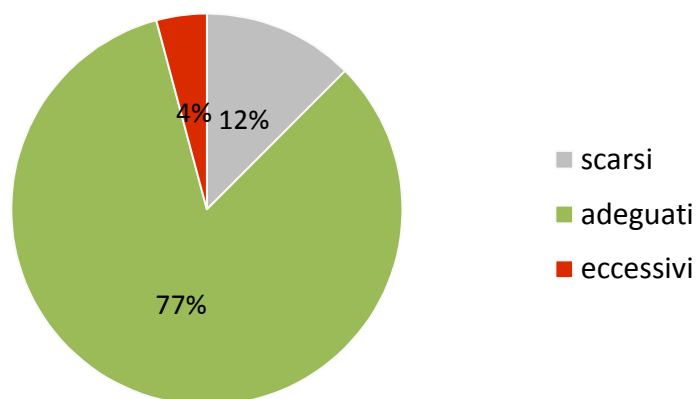
Mediamente, su una scala da 1 a 5, i partecipanti hanno valutato l'evento 4,6, con una deviazione standard di **0,5**; complessivamente la qualità percepita è buona.

La docenza è stata complessivamente valutata 4,7, sempre su una scala da 1 a 5.

Rispetto ai tempi di svolgimento dell'evento, il 77% ha valutato adeguati i tempi, mentre il resto dei partecipanti ha valutato scarsi (12%) o eccessivi (4%) i tempi complessivi.

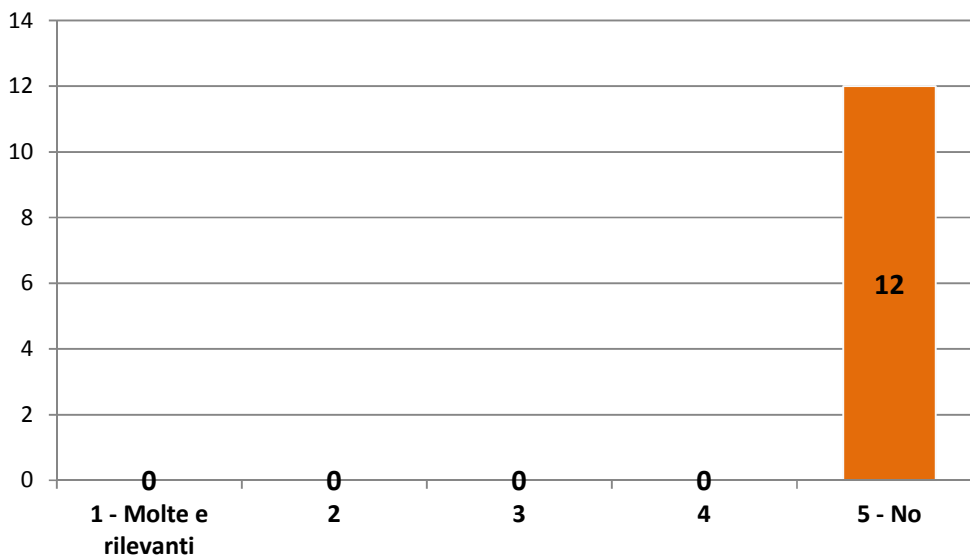
Tutte le valutazioni "scarsi" o "eccessivi" si sono concentrate sulle valutazioni relative ai tempi del pomeriggio, mentre relativamente ai tempi del mattino la valutazione è sempre stata "adeguati".

## RIEPILOGO QUALITA' PERCEPITA - TEMPI

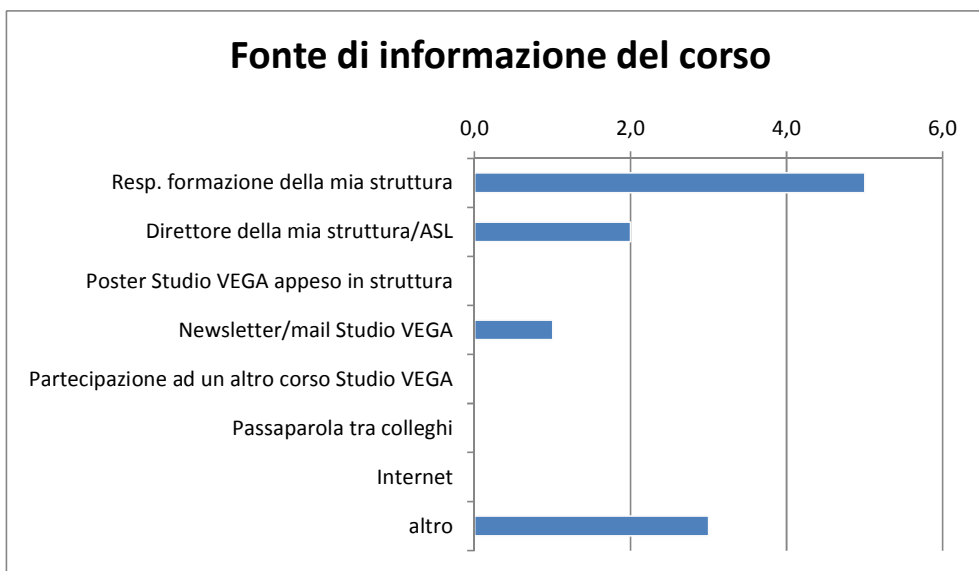


Rispetto all'influenza di interessi commerciali, viene richiesto ai partecipanti, nel caso rilevino indicazioni e/o informazioni non equilibrate e non corrette, di riportare nel dettaglio alcuni esempi. Nessuno ha riportato esempi in tal senso.

### Riepilogo qualità percepita - Influenza sponsor



In relazione alle fonti di informazione dell'evento sono emersi i seguenti risultati:



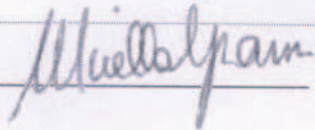
### Commenti e aree di miglioramento individuate

Dall'analisi complessiva dei risultati rilevati attraverso gli strumenti di apprendimento e di valutazione dell'evento emerge che:

- Gli argomenti che secondo alcuni partecipanti potevano essere approfonditi all'interno del corso sono: il concetto di postura e di equilibrio; le corrette posture a letto; i comportamenti aggressivi.
- Gli aspetti positivi segnalati sono: l'esposizione molto chiara ed esaustiva del fisioterapista; la visione e le prove pratiche delle posture; la semplicità del linguaggio e il coinvolgimento dei corsisti; le implicazioni pratiche e la buona organizzazione.
- Gli aspetti migliorabili segnalati sono: la poca chiarezza sulle argomentazioni psicologiche; il poco tempo a disposizione per l'ultima parte; aumentare la parte pratica rispetto alla teorica/tecnica; diminuire orario pomeridiano.
- Gli argomenti suggeriti per future iniziative formative sono: gli aspetti legali legati alla professione infermieristica e nello specifico all'interno delle case di riposo; le relazioni con i familiari; nuove forme di organizzazione dei piani di lavoro delle RSA, tendenti verso progetti individuali.

Data  
22/12/2014

Firma  
tutor



Firma rappresentante  
scientifico

