

corso di formazione

I.C.F. ed il progetto individualizzato nei servizi residenziali e semiresidenziali

Data: 13/12/2013

Sede: Centro Anziani "D. Sartor", Castelfranco Veneto (TV), via Ospedale 12

Evento n.: 2556-80678

Edizione n.: 1

Orario: dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00

Crediti ECM: 10,8

Professioni: Infermieri, Assistenti Sanitari, Fisioterapisti, Terapisti occupazionali, Educatori professionali, Psicologi e Medici (Geriatrics, Oncologia, Medicina fisica e riabilitazione, Continuità assistenziale, Medicina Generale, Organizzazione dei servizi sanitari di base, Psichiatria)

Responsabile Scientifico: dott. Luca Sbrissa

Docente: dott.ssa Rossella DI MARZO

Tutor: dott.ssa Valentina CHIES

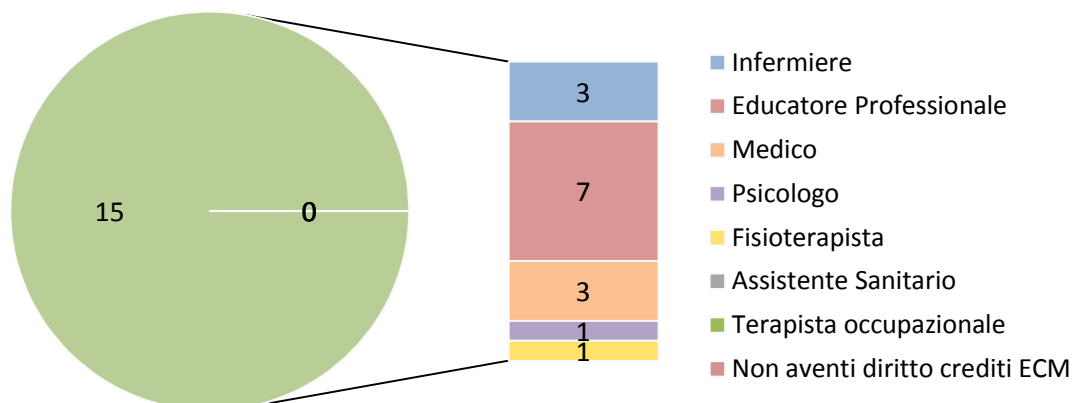
Partecipanti totali: n. 15

di cui aventi diritto ai crediti ECM: n. 15

così suddivisi:

- **Infermieri:** n. 3
- **Assistenti sanitari:** n. 0
- **Psicologi:** n. 1
- **Educatori professionali:** n. 7
- **Fisioterapisti:** n. 1
- **Terapisti occupazionali:** n. 0
- **Medici:** n. 3

RIEPILOGO PARTECIPANTI

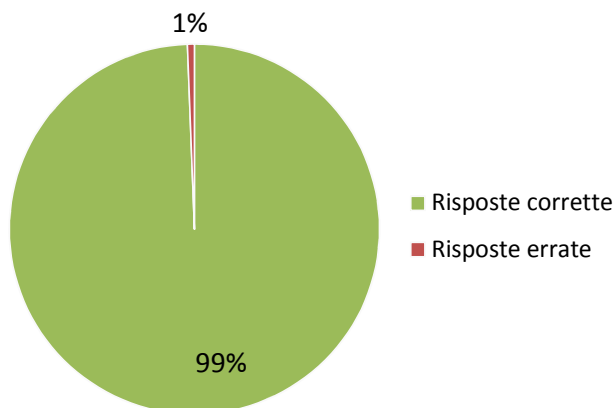


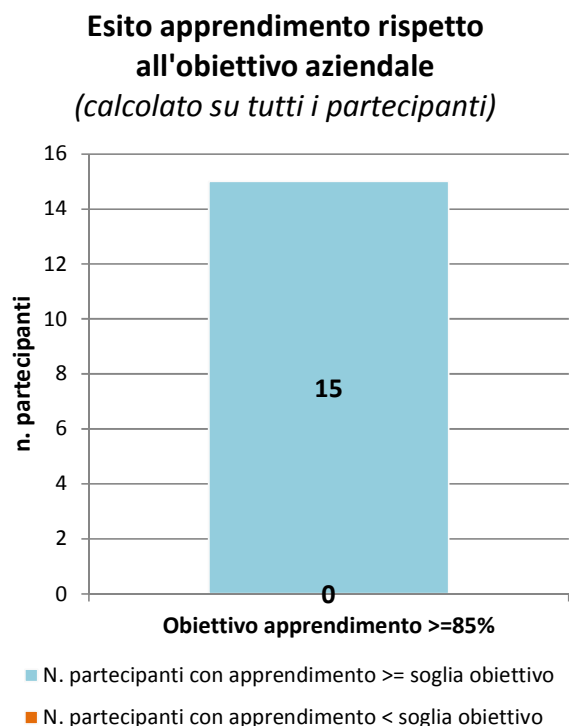
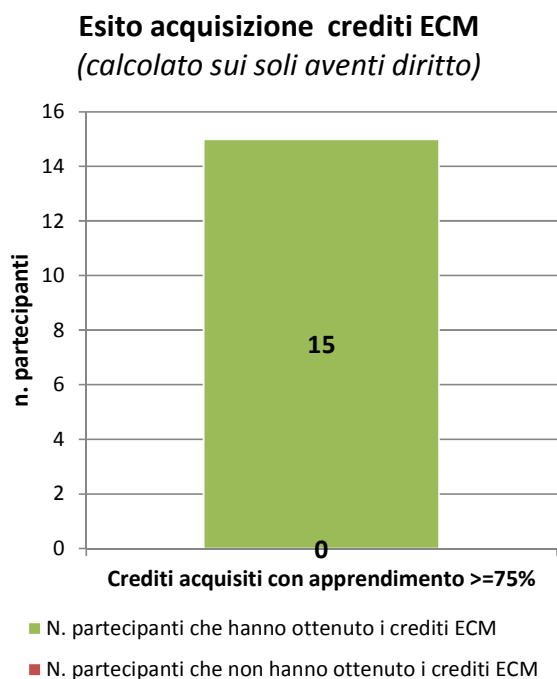
Esiti di apprendimento

In aula la valutazione dell'apprendimento è stata effettuata attraverso un questionario a domande chiuse, costituito da 3 domande per ogni credito erogato (così come richiesto dall'art. 4, par. 4.3 delle Linee Guida per i manuali di accreditamento dei provider nazionali e regionali/province autonome, Allegato 1, Accordo Stato Regioni del 19.04.2012), dunque da un totale di **33** domande. Il questionario è stato somministrato a fine evento, in modo da favorire e stabilizzare i concetti appresi. Tutti i partecipanti sono stati messi a conoscenza del fatto che per acquisire i crediti ECM previsti avrebbero dovuto raggiungere una soglia minima di risposte esatte $\geq 75\%$ (ovvero almeno n. 25 risposte esatte sul totale di **33** domande).

L'analisi delle competenze acquisite in seguito all'evento emerse da questo strumento ha dato i seguenti risultati:

RIEPILOGO APPRENDIMENTO





È stato calcolato anche il numero di partecipanti che ha risposto correttamente ad almeno il $\geq 85\%$ delle domande del questionario di apprendimento; si tratta in questo caso di **15** partecipanti.

Rispetto al totale degli aventi diritto (**15**), **n. 15** hanno ottenuto i crediti ECM, avendo risposto in maniera corretta ad almeno 25 domande.

Questa relazione viene inviata a tutti i partecipanti, oltre che al docente, insieme alla versione corretta del questionario somministrato in aula.

Esiti di valutazione qualità percepita

A fine evento è stato somministrato a ciascun partecipante (ECM e non), in forma anonima, anche un questionario per la valutazione della qualità percepita dell'evento.

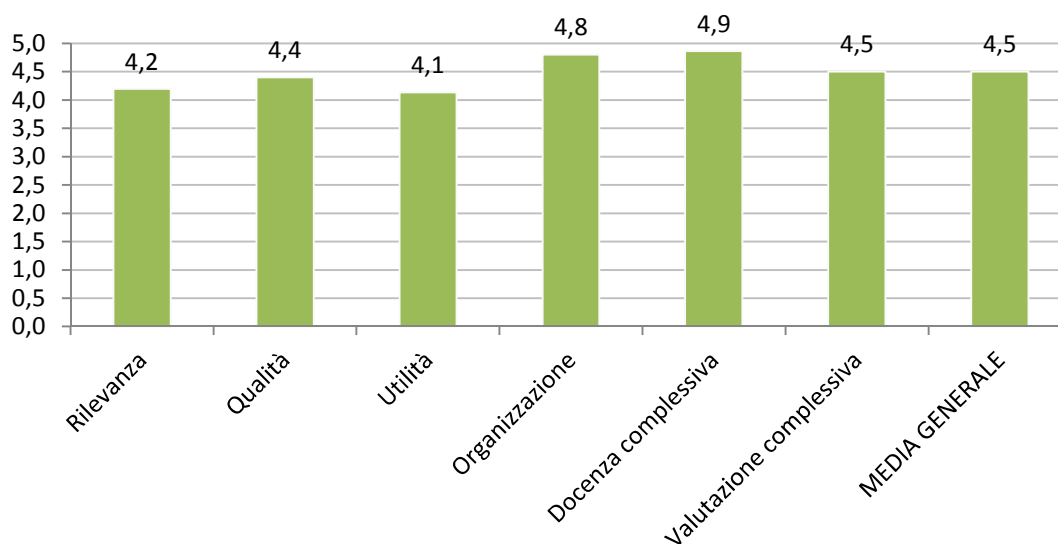
Il questionario analizza le seguenti aree:

- Rilevanza degli argomenti trattati rispetto alle proprie necessità di aggiornamento
- Qualità educativa del programma ECM
- Utilità dell'evento per la formazione/aggiornamento personale
- Tempi di svolgimento delle sessioni rispetto agli argomenti trattati
- Percezione dell'influenza di interessi commerciali all'interno del programma svolto

- Organizzazione
- Valutazione complessiva dell'evento
- Valutazione relativa al/i docente/i
- Indicazione degli argomenti da approfondire
- Suggerimenti su aspetti positivi e aspetti migliorabili
- Suggerimenti per ulteriori iniziative formative

L'analisi delle schede di valutazione dell'evento ha fatto emergere i seguenti risultati:

RIEPILOGO QUALITA' PERCEPITA - VALORI MEDI



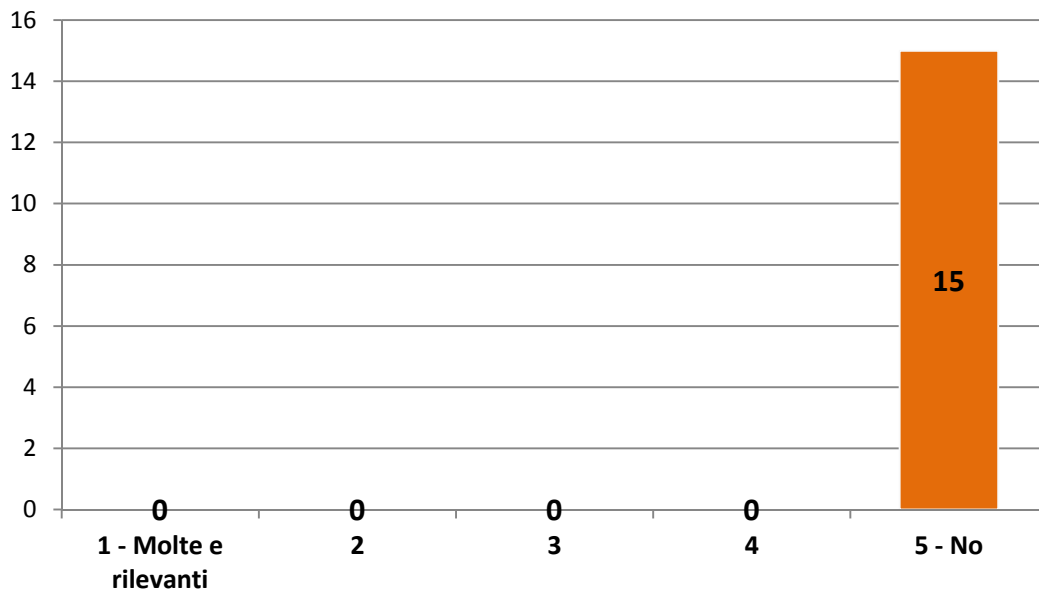
Mediamente, su una scala da 1 a 5, i partecipanti hanno valutato l'evento **4,5**, con una deviazione standard di 0,7; complessivamente la qualità percepita è **buona**.

La docenza è stata complessivamente valutata 4,9, sempre su una scala da 1 a 5.

Rispetto ai tempi di svolgimento dell'evento, il 100% ha valutato adeguati i tempi.

Rispetto all'influenza di interessi commerciali, viene richiesto ai partecipanti, nel caso rilevino indicazioni e/o informazioni non equilibrate e non corrette, di riportare nel dettaglio alcuni esempi. Nessuno ha riportato esempi di questo tipo.

Riepilogo qualità percepita - Influenza sponsor



Commenti e aree di miglioramento individuate

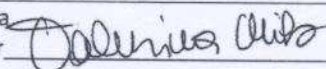
Dall'analisi complessiva dei risultati rilevati attraverso gli strumenti di apprendimento e di valutazione dell'evento emerge che:

- Gli argomenti che potevano essere approfonditi, rilevati dai partecipanti, sono: l'aspetto informatico, le modalità più corrette e semplici per portare il metodo illustrato all'interno dell'equipe, la compilazione della scheda SVAMDI, la fase progettuale, esempi applicativi in percorsi reali, i livelli di riferimento da utilizzare nella valutazione, gli aspetti gestionali dell'applicazione di ICF.
- Gli aspetti positivi che sono stati indicati sono i seguenti: la docenza (chiarezza nella spiegazione, professionalità e competenza), la visione olistica fornita, l'applicabilità dei concetti, le esercitazioni, i tempi adeguati, l'ottimo materiale didattico fornito, la possibilità di apprendere un argomento totalmente nuovo, la completezza, l'attenzione all'applicazione pratica, gli esempi operativi, la multidisciplinarietà con possibilità di confronto, l'organizzazione, la qualità didattica.
- Gli aspetti migliorabili secondo i partecipanti sono: la temperatura troppo alta in aula, il parcheggio, la trasferibilità dei concetti, la compresenza di diverse realtà in aula, dare indicazioni sull'approccio ad ICF per chi lo usa per la prima volta, sintetizzare la parte introduttiva e dare più spazio ai casi clinici, il costo del corso.
- Per future iniziative formative è stato suggerito l'ambito dei centri diurni per anziani e la riduzione del costo per poter formare un numero maggiore di persone.

« Osservazioni Studio VEGA: tutte le indicazioni rilevate saranno rivalutate in fase di programmazione delle prossime attività formative sull'argomento ICF (per quanto riguarda i contenuti) e presso il Centro Anziani D. Sartor (per quanto riguarda la logistica).

In riferimento all'osservazione sul costo del corso, ci teniamo a sottolineare che la quota di partecipazione è determinata in base alla qualità formativa che viene erogata in aula, frutto di un lavoro accurato di selezione dei docenti e dei contenuti (in base al nostro lavoro sul campo), oltre alla presenza di servizi aggiuntivi, che rendono l'offerta un pacchetto completo (pranzo, coffee break, materiali didattici, accreditamento ECM). Qualcuno ha effettivamente notato l'attenzione ai materiali didattici, che sono pensati e progettati anche per essere utilizzati per il successivo trasferimento dei contenuti all'interno della propria organizzazione. Abbiamo inoltre di recente programmato delle azioni di miglioramento della qualità erogata, che prevedono l'elaborazione di un ulteriore manuale di approfondimento da parte dei docenti, da consegnare in aula a tutti i partecipanti, senza aumentare la quota di iscrizione, che è rimasta la stessa del 2013. L'attenzione rivolta alla ricaduta successiva dell'attività formativa all'interno dell'organizzazione, impone il coinvolgimento di un numero limitato di persone in aula, in modo che possa attivarsi un confronto diretto ed ognuno possa portare la sua esperienza e le sue necessità di spiegazioni e chiarimenti.

Data
13/02/2014

Firma
tutor 

Firma rappresentante
scientifico 