

corso di formazione

Che cos'è la psicologia sociale maligna e come contrastarla

Data: 19/12/2014

Sede: Residenza Anziani Città di Treviso, Treviso, via N. Di Fulvio 2

Evento n.: 2556-113225

Edizione n.: 1

Orario: dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00

Crediti ECM: 10,5

Professioni: Infermieri, Assistenti Sanitari, Fisioterapisti, Terapisti occupazionali, Logopedisti, Educatori professionali, Psicologi e Medici (Geriatria, Medicina Generale, Psichiatria)

Responsabile Scientifico: dott.ssa Silvia Vettor

Docente: dott.ssa Silvia Vettor

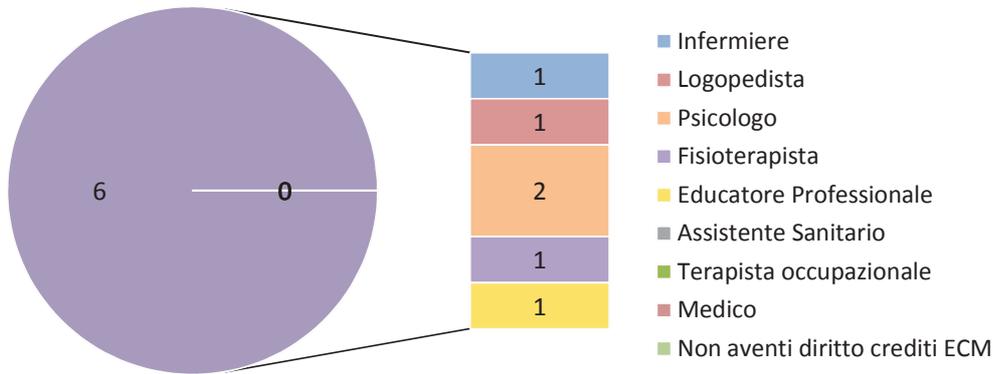
Partecipanti totali: n. 17

di cui aventi diritto ai crediti ECM: n. 6

così suddivisi:

- **Infermieri:** n. 1
- **Logopedisti:** n. 1
- **Psicologi:** n. 2
- **Educatori professionali:** n. 1
- **Fisioterapisti:** n. 1

RIEPILOGO PARTECIPANTI

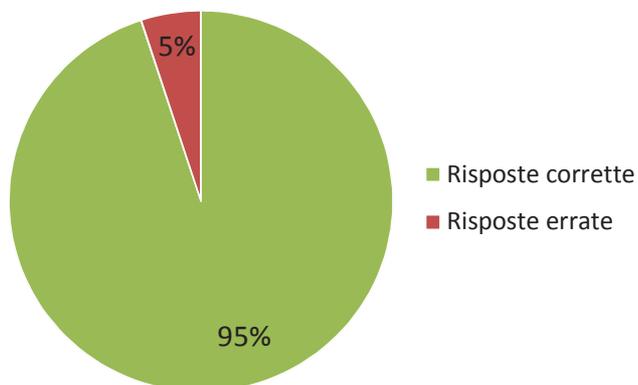


Esiti di apprendimento

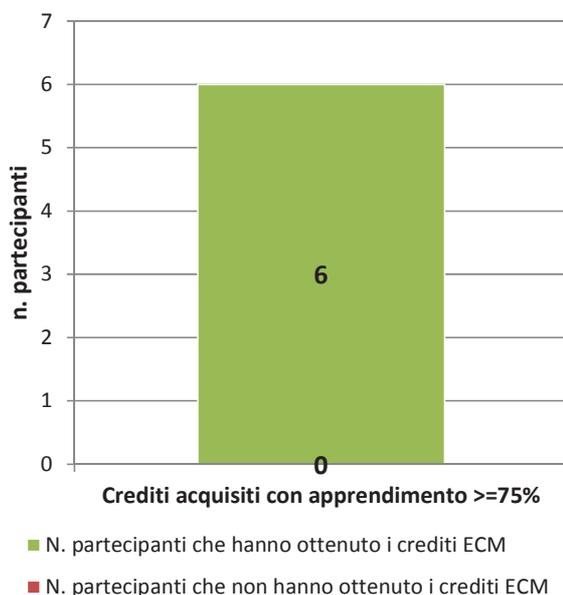
In aula la valutazione dell'apprendimento è stata effettuata attraverso un questionario a domande chiuse, costituito da 3 domande per ogni credito erogato (così come richiesto dall'art. 4, par. 4.3 delle Linee Guida per i manuali di accreditamento dei provider nazionali e regionali/province autonome, Allegato 1, Accordo Stato Regioni del 19.04.2012), dunque da un totale di **33** domande. Il questionario è stato somministrato in corrispondenza della fine dell'evento, in modo da favorire e stabilizzare i concetti appresi. Tutti i partecipanti sono stati messi a conoscenza del fatto che per acquisire i crediti ECM previsti avrebbero dovuto raggiungere una soglia minima di risposte esatte $\geq 75\%$ (ovvero almeno n. 25 risposte esatte sul totale di **33** domande).

L'analisi delle competenze acquisite in seguito all'evento emerse da questo strumento ha dato i seguenti risultati:

RIEPILOGO APPRENDIMENTO



Esito acquisizione crediti ECM (calcolato sui soli aventi diritto)



È stato calcolato anche il numero di partecipanti che ha risposto correttamente ad almeno il $\geq 85\%$ delle domande del questionario di apprendimento; si tratta in questo caso di tutti i partecipanti che hanno riconsegnato il test di apprendimento (n. 6).

Rispetto al totale degli aventi diritto (6), n. 6 hanno ottenuto i crediti ECM, avendo risposto in maniera corretta ad almeno 25 domande.

Inoltre dall'analisi delle risposte fornite emerge che gli errori più frequenti riguardano le risposte date alle domande n. 6, 13 e 14. Al fine di risolvere eventuali dubbi, questa relazione viene inviata anche a tutti i partecipanti, oltre che al docente, insieme alla versione corretta del questionario somministrato in aula. Invitiamo dunque tutti i partecipanti a verificare le risposte esatte del questionario, con particolare attenzione alle domande segnalate in precedenza.

Esiti di valutazione qualità percepita

A fine evento è stato somministrato a ciascun partecipante (ECM e non), in forma anonima, anche un questionario per la valutazione della qualità percepita dell'evento.

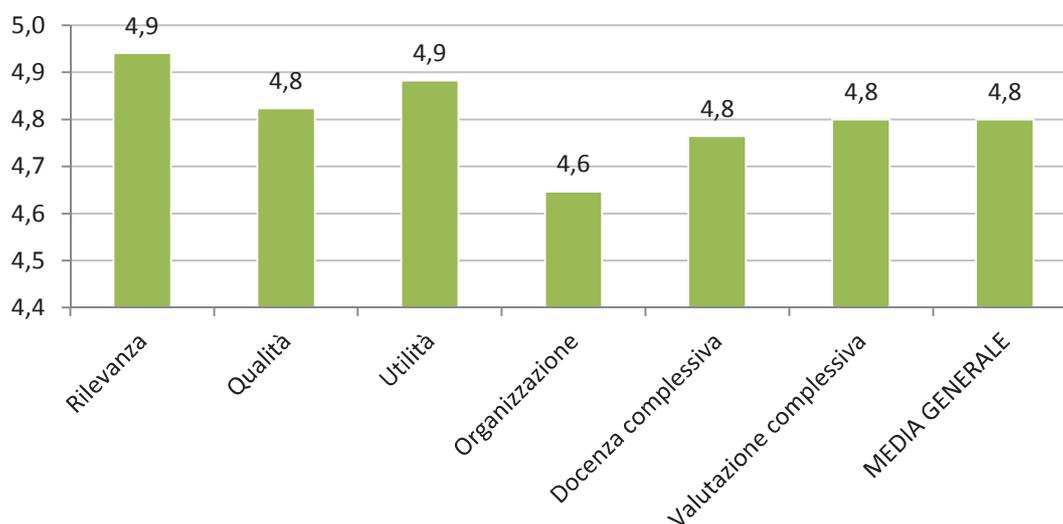
Il questionario analizza le seguenti aree:

- Rilevanza degli argomenti trattati rispetto alle proprie necessità di aggiornamento
- Qualità educativa del programma ECM

- Utilità dell'evento per la formazione/aggiornamento personale
- Tempi di svolgimento delle sessioni rispetto agli argomenti trattati
- Percezione dell'influenza di interessi commerciali all'interno del programma svolto
- Organizzazione
- Valutazione complessiva dell'evento
- Valutazione relativa al/i docente/i
- Indicazione degli argomenti da approfondire
- Suggerimenti su aspetti positivi e aspetti migliorabili
- Suggerimenti per ulteriori iniziative formative

L'analisi delle schede di valutazione dell'evento ha fatto emergere i seguenti risultati:

RIEPILOGO QUALITA' PERCEPITA - VALORI MEDI

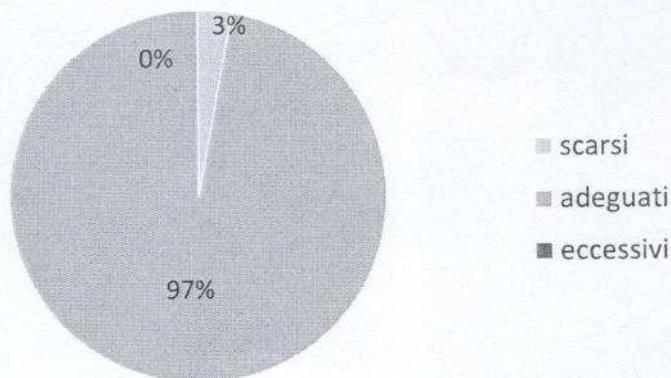


Mediamente, su una scala da 1 a 5, i partecipanti hanno valutato l'evento 4,8, con una deviazione standard di 0,4; complessivamente la qualità percepita è buona.

La docenza è stata complessivamente valutata 4,8, sempre su una scala da 1 a 5.

Rispetto ai tempi di svolgimento dell'evento, il 97% ha valutato adeguati i tempi, mentre il resto dei partecipanti ha valutato scarsi o eccessivi i tempi complessivi.

RIEPILOGO QUALITA' PERCEPITA - TEMPI



Rispetto all'influenza di interessi commerciali, viene richiesto ai partecipanti, nel caso rilevino indicazioni e/o informazioni non equilibrate e non corrette, di riportare nel dettaglio alcuni esempi. Nessuno ha riportato esempi di questo tipo.

Commenti e aree di miglioramento individuate

Dall'analisi complessiva dei risultati rilevati attraverso gli strumenti di apprendimento e di valutazione dell'evento emerge che:

- Gli argomenti che potevano essere approfonditi sono le modalità di comportamento da adottare con la Persona con demenza
- Gli aspetti positivi segnalati dai partecipanti sono stati: la ricchezza espositiva e di esperienza, la significatività della psicologia maligna applicata alla famiglia; la concretezza degli esempi e la competenza della docente; la chiarezza dell'esposizione, l'approfondimento degli argomenti; la possibilità di confronto.
- Non sono stati segnalati elementi migliorabili.

Data
12/02/2015

Firma rappresentante
scientifico _____